

陕西省教育厅办公室
陕西省学位委员会办公室

文件

陕学位办〔2024〕10号

关于开展2024年陕西省专业学位研究生

专业学位研究生案例征集工作的通知

专业学位研究生案例征集工作旨在加强专业学位研究生案例教

中 国 学 院 的 研 究 生 培 养 模 式 改 革 是 培 养 模 式 改 革 的 重 要 组 成 部 分 ， 培 养 模 式 改 革 的 目 的 是 培 养 研 究 生 的 创 造 性 思 维 能 力 和 解 决 问 题 的 能 力 ， 培 养 模 式 改 革 的 内 容 是 培 养 模 式 改 革 的 重 要 组 成 部 分 ， 培 养 模 式 改 革 的 实 施 是 培 养 模 式 改 革 的 重 要 组 成 部 分 ， 培 养 模 式 改 革 的 效 果 是 培 养 模 式 改 革 的 重 要 组 成 部 分 。

五、 培 养 模 式 改 革 的 实 施

培 养 模 式 改 革 的 实 施 是 培 养 模 式 改 革 的 重 要 组 成 部 分 ， 培 养 模 式 改 革 的 实 施 是 培 养 模 式 改 革 的 重 要 组 成 部 分 ， 培 养 模 式 改 革 的 实 施 是 培 养 模 式 改 革 的 重 要 组 成 部 分 ， 培 养 模 式 改 革 的 实 施 是 培 养 模 式 改 革 的 重 要 组 成 部 分 。

六、 培 养 模 式 改 革 的 效 果

(一) 培 养 模 式 改 革 的 效 果 是 培 养 模 式 改 革 的 重 要 组 成 部 分 ， 培 养 模 式 改 革 的 效 果 是 培 养 模 式 改 革 的 重 要 组 成 部 分 ， 培 养 模 式 改 革 的 效 果 是 培 养 模 式 改 革 的 重 要 组 成 部 分 。

性，适合在本专业学位课程教学中推广运用。

(三) 案例内容必须真实，素材应来源于生产建设、研究设计、经营管理、教育教学等实践领域，体现领域内重点问题，在

符合案例教学要求、与国际接轨的高质量教学案例。

(五) 案例负责人应为本单位在职在岗教师，原则上应具有

副高级及以上职称，具有 5 年以上教学经历，主持过校级及以上教改项目，主持过校级及以上案例库建设，或主持过校级及以上案例编写工作。

申报案例负责人应填写《案例申报书》(附件 1)，经所在单位审核后，于 2024 年 10 月 15 日前，将《案例申报书》(加盖公章)报送至省学位委员会办公室(陕西省教育厅 301 室)。

联系电话:029-85392000; 电子邮箱:shixue@snep.cn

附件 1:《案例申报书》(模板) (xlsx)

附件 2:《案例申报书》(模板) (doc)

附件 3:《案例申报书》(模板) (doc)

附件 4:《案例申报书》(模板) (doc)

附件 5:《案例申报书》(模板) (doc)

附件 6:《案例申报书》(模板) (doc)

附件 7:《案例申报书》(模板) (doc)

附件 8:《案例申报书》(模板) (doc)

附件 9:《案例申报书》(模板) (doc)

附件 10:《案例申报书》(模板) (doc)

附件 11:《案例申报书》(模板) (doc)

附件 12:《案例申报书》(模板) (doc)

附件 13:《案例申报书》(模板) (doc)

附件 14:《案例申报书》(模板) (doc)

附件 15:《案例申报书》(模板) (doc)

六、材料报送

(一) 申报材料。单位推荐公文，《陕西省专业学位研究生教学案例申报书》、案例，案例使用教学视频以及与案例教学相关的图片、课件、视频等。

陕西研究生教育电子档案平台”（平台地址 <http://xwb.sneducloud.com>，请在平台首页下载操作说明），进行网上申报。单位推荐公文、推荐汇总表、“申报书”、案例等纸质一式一份报送至省学位委员会办公室。

(三) 报送时间。材料报送截止时间为2024年10月25日（星期五）。

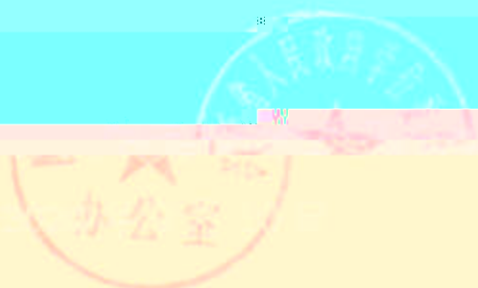
联系人：成鹏

电 话：029-88668827

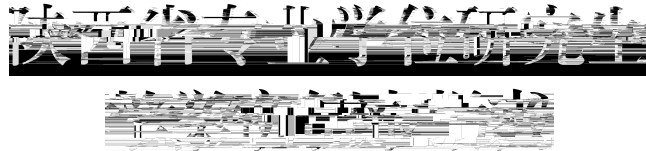
邮 箱：xwb710003@163.com

联系人：王博君（技术支持）

电 话：029-88668821







案例名称:

专业学位类别:

依托课程:

负责人:

培养层次: 博士 硕士

推荐单位:

填报日期: 年 月 日

陕西省教育厅
陕西省学位委员会

2020年工作总结报告

(一) 案例标题。

(二) 首页注释(首页脚注)。文字内容用宋体、小五、

(三) 中文摘要、关键词。

(四) 背景信息。

(五) 案例正文。

(六) 结语。

(七) 案例思考题。

(八) 案例使用说明。

(九) 参考文献。

(十) 附件。

2024

2024

